

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 3 » сентября 2021 года

Согласована:

Проректор по инфраструктурному
развитию и производственной

деятельности
И.А. Замидуллин



«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦВР»
Д.Д. Нуриев

Приказ № 65 от 1 сентября 2021
год



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Направленность: естественно-научная

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Латыпова Гульсина Габдельфартовна,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»
3.	Направленность программы	Естественно-научная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Латыпова Г.Г., педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	11-16 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	создание условий для реализации учащимися своих интересов и способностей в области ботаники, биологии, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	- Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском
7.	Формы мониторинга результативности	- проведение мониторинга художественно-эстетического развития детей; - проведение выставок работ;
		- участие в районных выставках; - участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах
8.	Результативность реализации программы	Выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческого проекта, оформление альбома с лучшими работами учащихся и другие. Для реализации программы кружка используется

		<p>материально-техническая база школы. Теоретические занятия проводятся в кабинете биологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на пришкольном участке.</p> <p>Один раз в месяц поездка в Казань.</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

Информационная карта образовательной программы	2-3 с
Пояснительная записка	5-6 с
Учебный (тематический) план	7-8 с
Содержание программы	8-9 с
Планируемые результаты освоения программы.....	10 с.
Организационно-педагогические условия реализации программы	10 с.
Формы аттестации / контроля	10 с.
Список литературы.....	11 с.
Приложения.....	12-17 с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 - р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. - Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»:

Программа предназначена для ориентации учащихся на профессии связанные с биологическими науками и цветоводством, садоводством, ландшафтным дизайном. Также состоит в том, что грамотно спланированный, засаженный плодовыми и ягодными культурами, декоративными деревьями и кустарниками, цветниками, школьный участок должен стать объектом эстетической и экологической культуры. Приобщение учащихся к природе, воспитание чувства гармонии с ней, сохраняя и улучшая ее, является весьма актуальным. Основу курса составляет процесс изучения ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, экстерьера и интерьера дома, дачи, квартиры, классной комнаты, основ аранжировки и флористики.

Основу курса составляет процесс изучения ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, экстерьера и интерьера дома, дачи, квартиры, классной комнаты, основ аранжировки и флористики.

Цель - создание условий для реализации учащимися своих интересов и способностей в области ботаники, биологии, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна.

Задачи

Образовательные:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные понятия;
 - продолжить формировать профессиональные умения и навыки, закрепить их на практике;
 - формировать потребности в обучении и саморазвитии;
 - создавать эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания и применения на практике
- Развивающие:**
- способствовать развитию любознательности в данных областях знаний, расширять кругозор учащихся;
 - развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи, сходство и различия; выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;

- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и грамотность;
- развивать эстетический вкус, умение ценить красоту в себе и окружающем мире;
- приобщать учащихся к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Критерии отбора содержания программы

Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый учебный материал. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения - ученический (действие с подсказкой); 2 уровень усвоения (действие по памяти); 3 уровень (творческий).

Теоретический материал ориентирован на формирование научного мировоззрения, единства научно-практических знаний, позитивное, целостное отношение к биологическим процессам и явлениям, к основам декоративного садоводства и ландшафтного дизайна.

Практический материал направлен на развитие биологических и дизайнерских умений и навыков, способствует профессиональному самоопределению подростка.

Творческие задания стимулируют познавательную деятельность учащихся, способствует развитию творческих способностей личности, активизирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию, помогает творчески подходить к решению проблем окружающей среды раскрывают творческий потенциал, художественные способности, формируют эстетический вкус.

Контрольный материал определяет объективный, дифференцированный учет процесса обучения и результаты учебно-воспитательной деятельности учащихся.

Формы и методы обучения

В программе особое место отведено следующим формам обучения: экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- **методы обучения:** монологический, диалогический, алгоритмический, показательный;
- **методы преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- **методы учения:** репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- **методы воспитания:** убеждения, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения.

Структура программы

Программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» для учащихся 11-16 лет, которые интересуются декоративным садоводством и ландшафтным дизайном.

Программа рассчитана на 144 часа с теоретическим курсом, лабораторными, практическими, игровыми, итоговыми занятиями и экскурсиями. Срок реализации программы 1 год.

Режим и формы занятий: двухчасовые занятия проводятся по 45 минут каждый час с 10 - минутным перерывом, два раза в неделю, согласно санитарным правилам и нормам 2.4.4.3172-14 Планируемые результаты:

-Разъяснять и аргументировать высказывания

- Распределять работу при совместной деятельности
- Уметь распределять время для выполнения учебных заданий
- Уметь использовать ИКТ, справочную литературу, инструменты и приборы
- Уметь определять последовательность промежуточных целей
- Уметь составлять план и последовательность действий.
- Уметь проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя
- Уметь самостоятельно делать выводы, схемы, модели

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-Образовательные результаты могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- Текущий контроль (беседа с обучающимися по изучаемым темам, индивидуальный опрос)
- Тематический контроль (тестовые задания)
- презентации, -фотоотчеты, схемы и рисунки.

Оценка и взаимооценка выполненных работ: - устные обсуждения

Организационно-педагогические условия реализации программы Для успешного выполнения программы необходимо:

- Пакет технологических карт по темам;
- Учебники по ландшафтному дизайну, экологии «Красная книга»;
- Комплект гербария по цветоводству;
- Тесты для обучающихся;
- Фильмы по ландшафтному дизайну, декоративному садоводству, топиарное искусство искусство, по обрезке плодовых, ягодных и декоративных культур
- Экскурсии по поселку, городу «Зеленые насаждения городского ландшафта», парки, скверы, зооботанический сад и т.д.;
- Проведение выставок, творческих проектов, составление проектов, выставка работ, изготовление макетов, конкурсов (лучший реферат, лучший проект, лучшая композиция, лучшая клумба, лучшая научная работа и т. д.).

Формы аттестации / контроля: выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческого проекта, оформление альбома с лучшими работами учащихся и другие.

Для реализации программы кружка используется материально-техническая база школы. Теоретические занятия проводятся в кабинете биологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на пришкольном участке.

Один раз в месяц поездка в Казань.

Оборудование:

- Технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска)
- Лаборатория
- Методическая учебная литература
- Объекты живой и неживой природы (семена, рассада, удобрения, гербарий)
- Садовый инвентарь.

Список литературы

1. -Все о цветах: [Электронный ресурс]. - <http://myfl.ru> (дата обращения:10.09.2013 11:05)
2. -Клумбы и цветники: [Электронный ресурс]. - <http://101 dizain.ru> (дата обращения:01.04.2013 10:20)
3. -Ландшафтный дизайн: [Электронный ресурс]. - <http://mydiz.ru> (дата обращения:05.09.2013 13:05)
4. -Флористика: [Электронный ресурс]. - <http://floristic.ru> (дата обращения:10.11.2013 10:05)